**МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА**

**Игровая программа для детей старшей группы и родителей**

**Дата** – 01.10.2024

**Участники**  - группа №9 (старшая компенсирующая) – дети и родители

**Действующие лица** – Ведущий, фея Музыки

**Атрибуты** – магнитная доска, ноты-магниты, детские музыкальные инструменты, нотки-конфетки (по количеству детей).

**Цель** - популяризация музыкального искусства.

**Задачи:**

* Повысить мотивацию к активной музыкальной деятельности
* Активизировать творческую активность.
* Создать единое музыкально-игровое пространство для совместной деятельности детей и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Ведущий** | Здравствуйте, ребята! Сегодня, 1 октября, у нас необычный праздник - День рожденья музыки.Тихо, тихо сядем рядом,Входит музыка в наш дом.В удивительном наряде-Разноцветном, расписном.Вместе с музыкой хорошейК нам приходит волшебство,Осторожней, осторожнейНе спугнуть бы нам его!Раз, два, три, четыре, пятьНужно глазки закрывать!*Звучит музыка. В зал входит фея Музыки.*Раз, два, три, четыре, пять можно глазки открывать! |
| **Фея** **Музыки** | Здравствуйте, ребята!Я - Музыкой зовусь, друзья,К вам в детский сад явилась я!Взгляните вы на мой наряд – на платье целый звукоряд,И есть значки различные, и даже ключ скрипичный! |
| **Ведущий** | Здравствуй, Фея Музыки!Сегодня ты празднуешь именины, и мы хотим тебя поздравить! |
| **Фея** | Я очень рада, друзья! И хочу отметить свое день рождение необычно – праздничной музыкальной викториной! Для викторины нужно две команды. Одна команда будет – «Домисолька», другая «Музыканты». За каждый конкурс будут присваиваться командам очки – нотки, чья команда наберёт больше ноток, та и победит.Итак, приветствие команды «Домисолька»: (Встаёт команда "Домисолька») |
| **Все** | Не скучаем мы нисколько!Мы – команда «**Домисолька»**!Мы, конечно, лучше всехДомисольку ждёт успех!**Музыканты** озорные, инструментами звеним.В музыкальном конкурсе точно победим! |
| **Фея** | Внимание! Начинаем! (фанфары) |
|  | **Тур 1 – разминка «Музыкальный эрудит»!**Слушайте внимательно, отгадывайте старательно. Напоминаю правила игры – нельзя выкрикивать ответы (ответ не засчитывается, в случае подсказки – ход переходит к следующей команде. (*Загадывает поочерёдно для каждой команды, за правильный ответ выставляет ноты*.)**Загадки:**1. Сколько струн у балалайки? (Три)2. Какая посуда самая музыкальная? (Тарелки)3. Как называется песня, которую мама поёт засыпающему ребенку? (Колыбельная)4. Под музыку эту проводят парад,Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. (Марш)5. Какой персонаж мультфильма пел: «Я играю на гармошке»? (Крокодил Гена)6. Самый музыкальный цветок? (Колокольчик)7. Какую ноту кладут в суп? (Соль)8. Он руками машет плавно,Слышит каждый инструмент.Он в оркестре самый главный,Он в оркестре – президент! (Дирижер)9. Эти чёрные значки –Не случайные крючки.На линеечке стоят,И, мелодию хранят.Музыкальный алфавитНепривычен нам на вид. (Ноты) |
| **Фея** | Молодцы, ребята! С первым заданием справились.А где же мои помощники? Нотки? Выходите! *Выходят дети*До: – До… Мы звуки **музыкальные**,Для всех вполне реальные.Ре: – Ре… Нельзя потрогать нас, друзья,Увидеть тоже нас нельзя.Ми: – Ми… Мы только в воздухе звучим,Рассеемся и улетим.Фа: – Фа… Зато нас можно написатьВот в эту нотную тетрадь *(показывает тетрадь)*.Соль: – Соль… Мы нотами становимся,Между собой не ссоримся.Ля: – Ля… *(показывает на тетрадь)*Здесь пять линеек – нотный дом,Все уместились дружно в нём.Си: – Си… У каждой нотки, как известно,Есть на линейке своё место. |
| **Ведущий** | Ноты потерялись,Местами поменялись.Помогите мне положенье исправить.Помогите на место ноты поставить! |
| **Игра «Собери нотки» ( *дети с родителями)*** |
| **Фея** | **Тур – 2 «Музыкальный жанр»**Второй тур мы начинаем –Жанр в музыке определяем. |
| **Фея** | Ваша задача, друзья, – определить музыкальный жанр. Если зазвучит танцевальная мелодия, вы должны исполнить танцевальные движения, если марш – маршировать, если песня – подпевать и дирижировать.*Каждая команда играет по очереди - выставляются ноты за правильное исполнение после всего тура.* |
| **Фея** | **Объявляю Тур – 3 «Чтецы»**Участвуют капитаны команд (родители) – рассказывают/читают стихотворение. Победит, тот, кто более выразительно прочитает стихотворение о музыке.«Музыка» (И. Исакова)Я хочу увидеть музыку,Я хочу услышать музыку.Что такое – это музыка?Расскажите мне скорей.Птичьи трели – это музыка,И капели – это музыка,Есть особенная музыкаВ тихом шелесте ветвей.Видишь, лист кленовый кружится,Тихо кружится под музыку,Видишь, тучка в небе хмурится –Будет музыка дождя.И у ветра, и у солнышка,И у тучки, и у дождика,И у маленького зернышкаТоже музыка своя.**«Музыка» (М. Сидорова)**Что только есть прекрасного на свете,Все музыка нам может передать:И шум волны, и пенье птиц, и ветер,Про все она нам может рассказать.То звонкою капелью засмеется,То вьюгой заметет, запорошит,Дождем весенним радостно прольется,Листвою золотою закружит.Поют, танцуют, веселятся детиИ просто слушают, закрыв глаза,Прекрасно, что есть музыка на свете,Нам без нее прожить никак нельзя!**Мажор-минор- сценка**. (*два ребенка*)Вместе: Музыкант и дирижёрРадуются с нами:Про минор и про мажорМы расскажем сами.Жили-были братья-гномы,Дом их рядом с нотным домом,Брат-мажор с минором-братом,Два различных брата-лада.1 : Я — Мажор, бегу, кричу,2: Я — Минор, иду, грущу,1 : Я — Мажор, смеюсь, шумлю,2: Я — Минор, шепчу и сплю,1: Я — Мажор, весёлый гном,  Я не плачу под дождем,2 : Я — Минор, печальный гном, Грустный прихожу я в дом.1: Я — Мажор, как помидор: Красный, очень яркий!2 : Белым назовем Минор, Как подснежник в парке…Вместе : Интересный разговор,Стали мы друзьями,Про минор и про мажорРассказали сами! |
|  | **Тур – 4 «Песенный**Замечательные стихи обо мне, вы меня порадовали, ребята, спасибо вам большое! А теперь я хочу знать, чья команда поёт лучше, правильнее, музыкальнее. Спойте песню, куплеты будете петь по очереди каждая команда, а припев все вместе. |
| **Песня «Я рисую музыку»** |
| **Фея** | **Начинаем 5 тур – «Знатоки музыкальных инструментов»**В этом туре звучат музыкальные инструменты, которые вы, ребята, все хорошо знаете. *За правильный ответ получают инструмента.*Выходите, в круг вставайте,Музыку веселую нам сыграйте! |
| **Оркестр** |
| **Фея** | **6тур – « Танцевальный».**Ритмы современные очень любим мы,Станцуем зажигательно,Станцуем от души! |
| **Таней «Шалтай-Болтай»** |
| **Фея** | Большое спасибо, друзья, за такой веселый праздник! |
| **Ведущий** | Дружите с музыкой, друзья!Ведь без нее никак нельзя!Она надежный, верный друг.Пусть музыка звучит вокруг |
| **Фея** | Ребята, закрывайте все глаза,Начинаются чудеса.Раз, два, три, четыре, пять,Будем дружно мы считать.Шкатулку открываемИ нотки всем вручаем.Нотку мы перевернемИ конфетку там найдем.Пусть мелодия вашей душиСогревает вас ночью и днем.Если музыка в сердце звучит,То любая беда нипочем. |
| *Фея Музыки вручает разноцветные восьмые нотки детям. Сюрпризный момент – на обратной стороне ноток приклеены маленькие конфетки.)**С праздником! С Днём Музыки!* |