**РОССИЯ НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ**

**квест-игра для детей дошкольного возраста,**

**посвященная празднованию Дня России**

**Дата** – 10.06.2022, 10-30

**Участники** – воспитанники МКДОУ д/с № 448

команда 1 – группы № 9, 12

команда 2 - группы № 4, 14

команда 3 – группы № 7,5

команда 4 – группы № 10, 11

команда 5 – группа № 6

**Действующие лица** – Ведущий 1, Ведущий 2, руководители центров

**Цель** - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за прошлое и настоящее России

**Задачи:**

* расширять представления об истории своей страны, значимых людях и событиях, углублять знаний о культуре России;
* стимулировать творческую активность детей в игре;
* формировать чувство любви и гордости к Родине. воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Программа квеста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | этап | ответственный | место | время |
|  | Организационный сбор.  Завязка сюжетной линии. | Лотоцкая Т.М.  Соколова Н.М.  Кондратенко О.В. | спортивная площадка | 15 мин. |
|  | Прохождение испытаний: |  |  |  |
|  | * «Наукоград России» | Воробьева Ю.Н. | рядом с медкабинетом | 5-6 мин. |
|  | * «Олимпийская деревня России» | Лотоцкая Т.Н. | спорт.площадка | 5-6 мин. |
|  | * «Арт-студия России» | Кондратенко О.В. | метод.кабинет | 5-6 мин. |
|  | * «Космодром России» | Исиченко Н.М. | рядом с кухней | 5-6 мин. |
|  | * «Клуб путешественников России» | Ворогушина Н.Г. | рядом с верандой 10/12 групп | 5-6 мин. |
|  | Подведение итогов. Составление | Лотоцкая Т.М.  Воробьева Ю.Н.  Кондратенко О.В. | спортивная площадка | 15 мин. |
|  | ВСЕГО |  |  | 60мин. |

**Оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| испытание | оснащение |
| «Наукоград России» |  |
| «Олимпийская деревня России» |  |
| «Арт-студии России» | м/м оборудование, м/м презентация, набор детских музыкальных инструментов шумовой группы |
| «Космодром России» | обручи двух цветов: большие (4 шт.), малые (4 шт.); гимнастические палки (20шт.) |
| «Клуб путешественников России» |  |

**Раздаточный материал**

1. Маршрутные карты по количеству участников
2. Наклейки о прохождении этапа
3. Эмблема этапа-центра
4. Оформление планшета
5. Наклейки на одежду руководителей этапов-центров

|  |  |
| --- | --- |
| **БЛОК 1** | |
| *выход ведущих* | |
| **Ведущий 1** | Здравствуйте, мальчишки! Не слышу!? |
| **Ведущий 2** | Здравствуйте девчонки! Громко, дружно… |
| **Вместе** | **Здравствуйте, дорогие друзья!** |
| **Ведущий 1** | Мы рады приветствовать вас на нашем празднике! |
| **Ведущий 2** | Празднике? У ребят лица удивленные... Вы хотите узнать про наш праздник? *отвечают* |
| **Ведущий 1** | Есть день рожденья у меня, |
| **Ведущий 2** | Есть день рожденья у тебя. |
| **Ведущий 1** | Есть день рожденья у страны, В которой все мы рождены. |
| **Ведущий 2** | 12 июня – день России, Праздник страны великой и сильной. Праздник страны, в которой живём, Страны, |
| **Вместе** | **что Родиной зовём.** |
| **Ведущий 1** | 12 июня – это праздник для каждого из нас, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России. |
| **Ведущий 2** | 12 июня – день рождения России, день её независимости! |
| **Ведущий 1** | Наша родина – Россия, страна очень большая. Чтобы проехать на поезде с запада на восток понадобится много дней. |
| **Ведущий 2** | Когда мы с вами просыпаемся и приходим в детский сад, на другом краю нашей страны ребята вернулись из детского сада и уже ложатся спать. |
| **Ведущий 1** | А как вы думаете ребятишек много живет в нашей стране? приблизительно 30 млн детей. |
| **Ведущий 2** | И каждый ребенок – это самое главное богатство нашей страны.  Потому что самое главное богатство России – это ее жители, россияне. |
| **Ведущий 1** | И возможно, именно наши дети, нашего детского сада, когда вырастут – будут великими людьми. |
| **Ведущий 2** | Скажешь тоже, не такими уж и великими, ну может просто высокими. |
| **Ведущий 1** | Ты не права. Великий – это не рост. Это человек, который сделал для людей и своей родины что-то важное, значимое. |
| **Ведущий 2** | Тогда действительно, наши дети обязательно будут великими. Кто-то великим артистом, а кто-то знаменитым спортсменом. |
| **Ведущий 1** | Кто-то откроет удивительный закон физики и мы сможем путешествовать во времени. |
| **Ведущий 2** | А кто-то будет врачом и спасет тысячи жизней от новых болезней. |
| **Ведущий 1** | Главное – все они будут делать добрые дела на благо нашей родины и всех-всех ее жителей, ведь Россия … |
| **Вместе** | **начинается с тебя!** |
| **общий танец «Делай доброе дело»** | |
| **Ведущий 1** | Россия – великая страна! Великая своими открытиями, и людьми, которые изобретали, создавали, творили! |
| **Ведущий 2** | А давай спросим у ребят, знаются ли они Великих людей России и знаменательные события нашей Родины. |
| **по очереди** | Как зовут нашего президента? (*В. В. Путин)* |
|  | Великий русский поэт, написавший строки:  У лукоморья дуб зеленый;  Златая цепь на дубе том:  И днем и ночью кот ученый  Всё ходит по цепи кругом…  Приплыла к нему рыбка и спросила:  «Чего тебе надобно, старче?»  Ей с поклоном старик отвечает:  «Смилуйся, государыня рыбка… (*Пушкин)* |
|  | Русский царь и первый российский император, создатель русского флота, основатель Санкт-Петербурга. Благодаря ему Новый год стали отмечать 1 января (*Петр I)* |
|  | В космической ракете С названием “Восток” Он первый на планете Подняться к звездам смог. *(Гагарин)* |
|  | Маршал Победы? *(Жуков)* |
| **Ведущий 1** | Как много замечательных открытий сделано в России! |
| **Ведущий 2** | **Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский** совершили первое кругосветное путешествие. |
| **Ведущий 1** | **Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев** открыли Антарктиду |
| **Ведущий 2** | В России созданы первый в мире **самолет А.Ф. Можайского**, первый в мире вертолет и первый в мире **бомбардировщик И.И. Сикорского.** |
| **Ведущий 1** | В далеком 1868 году русским инженером Андреем Власенко создан первый **зерноуборочный комбайн**, которую он назвал «жнец-молотилка |
| **Ведущий 2** | Два русских инженера-физика, Н.Г. Басов и А.М. Прохоров, разработали квантовый генератор, **лазер** и в 1964 г., получили Нобелевскую премию. |
| **Ведущий 1** | Действительно, много замечательных изобретений создано в России – киноаппарат, лазер, цветная фотография, гипс, наркоз, |
| **Ведущий 2** | радио, телевидение, парашют, первый спутник и космический корабль…и даже игру Тетрис. |
| **Ведущий 1** | И сегодня мы с вами, каждая группа сможет отправится в свое путешествие… |
| **Ведущий 2** | в путешествие для открытия для себя важных исторических событий и изобретений. |
| **Ведущий 1** | И сегодня каждый из вас сможет сам стать и великим ученым, и первооткрывателем… |
| **Ведущий 2** | талантливым спортсменом и известным артистом, потому что |
| **Вместе** | **Россия начинается с тебя!** |
| *далее объявляются станции, раздаются маршрутные листы, определяется руководитель центра проведения* | |
| **Ведущий 2** | Вас с нетерпением ждут в центрах:   * «Наукоград России» - где можно будет узнать об новейших научных открытиях и самостоятельно провести научный эксперимент. Научная площадка находится рядом с медицинским кабинетом, Поприветствуем руководителя центра! *ответственный машет руками*   группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий 1** | * Центр «Олимпийская деревня России» позволит нашим участникам испытать свою силу и выносливость. Научная площадка находится на спортивной площадке.   Поприветствуем руководителя центра! *ответственный машет руками*  группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий 2** | * В «Арт-студии России» вы погрузитесь в прекрасный мир музыки, театра, живописи и сможете блеснуть своими талантами. Научная площадка находится в помещении д/с, в методическом кабинете.   Поприветствуем руководителя центра! *ответственный машет руками*  группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий 1** | * Самый неизведанный и таинственный, но удивительно манящий центр – «Космодром России». Научная площадка находится с кухней   Руководитель центра \_\_\_\_\_\_\_\_ *ответственный машет руками*  группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий 2** | * Почувствовать себя туристом и исследователем можно в «Клубе путешественников России». Научная площадка находится за садом, рядом с верандой 10/12 групп. Вас ожидает руководитель центра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий 1** | Вы готовы? Тогда в путь! |
| *группы отправляются по этапам за руководителем*  *следующий этап по часовой стрелке, подсказывает руководитель центра* | |
| **БЛОК 2** | |
| **центр «Наукоград»**  *время – 5 мин*  **C:\Users\Эльвира\Desktop\квест День Росии\наукоград 2.jpg** | проведение опытов |
|  |  |
| **центр «Олимпийская деревня»**  *время – 5 мин*  **C:\Users\Эльвира\Desktop\квест День Росии\спорт 1.gif** |  |
|  |  |
| **центр «Арт-студия»**  **C:\Users\Эльвира\Desktop\квест День Росии\искусство 1.jpg***время – 5 мин* | *показывается презентация с объяснением и с дидактическими играми, по завершении - вручаются наклейки*  Мы сегодня поговорим об искусстве. А вы знаете, что такое «искусство»?  Это произведения, в которых авторы хотят рассказать о чем-то другим людям. Этими произведениями могут быть картины, песни, кинофильмы, спектакли, книги, танцы и многое другое/  Есть разные виды искусства и многие уже знакомы вам. **Живопись**  Еще древние люди украшали стены своих жилищ-пещер рисунками, изображая на них людей, животных, события своей жизни. Представьте, что вы древние люди. Если вы представляете себя охотниками, то рисовали бы фигурку человека с копьем и зверя, на которого вы охотитесь. Если вы рыбаки - то фигурку человека, волны и рыбу. А может вы в лесу собираете ягоды, орехи или грибы. Художники и скульпторы обладают талантом изображать окружающий мир и свои фантазии. |
|  | Когда художник, независимо от века,  Изобразил нам на картине человека,  То ту картину назовем, сомнений нет,  Конечно, не иначе как… *(портрет*)  Если на картине поле и река,  Или горы, лес и облака,  Или домик деревянный наш,  Мы картину назовем… (*пейзаж*)  Цветы на картине, фрукты и торт.  Картину такую зовем… (*натюрморт*) |
|  | **Литература**  Что такое литература вам всем хорошо известно. Назовите, известные вам литературные произведения писателей и поэтов.  **Дидактическая игра «Ошибка в названии»**  «Белоснежка и шесть гномов» – «Белоснежка и семь гномов». «Даша и медведь» – «Маша и медведь». «Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят». «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди». «По рыбьему велению» – «По щучьему велению». «Царевна-ящерица» – «Царевна-лягушка». |
|  | **Театр и кино**  Мы с вами бывали на представлениях театра, а кино каждый из вас смотрел дома или в кинотеатре. Театр и кино – очень близкое искусство, в них много общего.  В театре действие происходит на сцене, а в кино — на экране. Режиссер выбирает сценарий и подбирает актеров, которые будут учить и исполняют роли  Продюсер находит деньги  художники рисуют декорации  костюмеры шьют актерам костюмы  осветители освещают сцену или съемочную площадку  гримеры наносят грим актерам — и они становятся «Бабой-Ягой» или «Буратино» |
|  | **Музыка**  С самого детства человек слышит музыку: мама поет колыбельные песни, из телевизора звучит музыка, в детском саду мы поем и танцуем под музыку, на праздниках всегда звучит музыка.  Сочиняют музыку композиторы, а исполняют музыку — музыканты. А на чем музыканты исполняют музыку, на чем играют? На музыкальных инструментах. Какие вы знаете музыкальные инструменты.  **Интерактивная музыкально-дидактическая игра**  **«Какой инструмент лишний»**  [**https://www.youtube.com/watch?v=KZv07TZhKhY**](https://www.youtube.com/watch?v=KZv07TZhKhY) |
| **центр «Космодром»**  *C:\Users\Эльвира\Desktop\квест День Росии\космодром.jpgвремя – 5 мин* | Ребята, отгадайте загадку.  Океан бездонный, океан бескрайний,  Безвоздушный, темный, и необычайный.  В нем живут Вселенные, необыкновенные.  Дети: Это космос.  И я предлагаю отправиться в космическое путешествие. Но космонавты – люди необычные. Они должны иметь хорошее здоровье, отменную физическую подготовку, развитый интеллект (ум) и обязательно быть дружными. Вы готовы? тогда разминка. |
|  | **Интеллектуальный блиц-опрос**   * Назовите летательные аппараты, которые придумали люди. (Воздушный шар, дирижабль, самолет, вертолет, ракета, спутник, космическая станция). * А каких сказочных героев, умеющих летать, и их летательные аппараты вы знаете? (Ковер – самолет, метла и ступа бабы Яги, Конек – Горбунок, старик Хоттабыч, сапоги скороходы, Змей Горыныч). * Назовите клички собак, летавших в космос (Лайка, Белка, Стрелка). * Кто построил первую ракету? *(Сергей Королев)* * Первый космонавт, вышедший в космос *(Леонов)* * Назовите, первую женщину космонавта, полетевшую в космос. (В. Терешкова).   С интеллектуальной проверкой вы справились. Приступим к проверке физического здоровья. |
|  | **Физкультминутка**  **1 вариант**  Ждут нас быстрые ракеты *(шагают на месте)*  Для прогулки по планетам  На какую захотим-  На такую полетим.  Правое крыло вперед *(правая рука вперед)*  Левое крыло вперед *(левая рука вперед)*  Руки в стороны  В полет отправляет нас пилот (качаем крыльями)  Ветер дует - задувает *(качаем руками)*  И пропеллер наш вращает *(вращаем руками)*  Ах, какая красота *(повороты из стороны в сторону и смотрим вдаль)*  Не страшна нам высота! (*руки вверх и прыжок вверх)*  Осталось последнее, но самое сложное задание. Именно здесь вы можете проявить свою дружбу и смекалку!  **2 вариант**  Разминка «Ракета» для детей дошкольного возраста |
|  | **игра-конструирование « Кто быстрее построит ракету»**  Ребята, а на чем можно полететь в космос? (*на ракете*).  Чтобы нам полет устроить  Надо всем ракеты строить.  Из обручей и гимнастических палок разного размера дети строят ракеты. |
| *по завершению этапа на маршрутный лист приклеивается наклейка* | |
| **центр «Клуб путешественников»**  **C:\Users\Эльвира\Desktop\квест День Росии\туризм 2.jpg***время – 5 мин* | **«Веселое путешествие с препятствиями»** |
|  |  |
|  |  |
| **БЛОК 3** | |
| **Ведущий 1** | Россия наша – это я и ты, Река в ущелье, травы и цветы. Россия начинается с тебя, И ты спроси: «Что в жизни сделал я»? |
| **Ведущий 2** | Действительно, давайте и мы спросим у наших ребят, что нового и интересного они узнали сегодня? *ответы* |
| **Ведущий 1** | Мы просим всех показать пройденную карту! Молодцы! |
| **Ведущий 2** | Страна моя – мой дом, моя семья Где детский сад заканчиваю я, И для меня звучат в душе слова: |
| **Вместе** | **«Россия начинается с меня»!** |
| **общий танец «Россия»** | |
| **Ведущий 1** | Поздравляем всех с праздником России! До свидания! |
| **Ведущий 2** | До новых встреч! |
| *общая фото* | |