**РОССИЯ НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ**

**квест-игра для детей дошкольного возраста,**

**посвященная празднованию Дня России**

**Дата** – 10.06.2022, 10-30

**Участники** – воспитанники МКДОУ д/с № 448

команда 1 – группы № 9, 12

команда 2 - группы № 4, 14

команда 3 – группы № 7,5

команда 4 – группы № 10, 11

команда 5 – группа № 6

**Действующие лица** – Ведущий 1, Ведущий 2, руководители центров

**Цель** - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за прошлое и настоящее России

**Задачи:**

* расширять представления об истории своей страны, значимых людях и событиях, углублять знаний о культуре России;
* стимулировать творческую активность детей в игре;
* формировать чувство любви и гордости к Родине. воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Программа квеста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | этап | ответственный | место | время |
|  | Организационный сбор. Завязка сюжетной линии. | Лотоцкая Т.М.Соколова Н.М.Кондратенко О.В. | спортивная площадка | 15 мин. |
|  | Прохождение испытаний: |  |  |  |
|  | * «Наукоград России»
 | Воробьева Ю.Н. | рядом с медкабинетом | 5-6 мин. |
|  | * «Олимпийская деревня России»
 | Лотоцкая Т.Н. | спорт.площадка | 5-6 мин. |
|  | * «Арт-студия России»
 | Кондратенко О.В. | метод.кабинет | 5-6 мин. |
|  | * «Космодром России»
 | Исиченко Н.М. | рядом с кухней | 5-6 мин. |
|  | * «Клуб путешественников России»
 | Ворогушина Н.Г. | рядом с верандой 10/12 групп | 5-6 мин. |
|  | Подведение итогов. Составление  | Лотоцкая Т.М.Воробьева Ю.Н.Кондратенко О.В. | спортивная площадка | 15 мин. |
|  | ВСЕГО  |  |  | 60мин. |

**Оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| испытание | оснащение |
| «Наукоград России» |  |
| «Олимпийская деревня России» |  |
| «Арт-студии России» | м/м оборудование, м/м презентация, набор детских музыкальных инструментов шумовой группы |
| «Космодром России» | обручи двух цветов: большие (4 шт.), малые (4 шт.); гимнастические палки (20шт.) |
| «Клуб путешественников России» |  |

**Раздаточный материал**

1. Маршрутные карты по количеству участников
2. Наклейки о прохождении этапа
3. Эмблема этапа-центра
4. Оформление планшета
5. Наклейки на одежду руководителей этапов-центров

|  |
| --- |
| **БЛОК 1** |
| *выход ведущих* |
| **Ведущий 1** | Здравствуйте, мальчишки! Не слышу!? |
| **Ведущий 2** | Здравствуйте девчонки! Громко, дружно… |
| **Вместе** | **Здравствуйте, дорогие друзья!** |
| **Ведущий 1** | Мы рады приветствовать вас на нашем празднике! |
| **Ведущий 2** | Празднике? У ребят лица удивленные... Вы хотите узнать про наш праздник? *отвечают* |
| **Ведущий 1** | Есть день рожденья у меня, |
| **Ведущий 2** | Есть день рожденья у тебя. |
| **Ведущий 1** | Есть день рожденья у страны,В которой все мы рождены. |
| **Ведущий 2** | 12 июня – день России,Праздник страны великой и сильной.Праздник страны, в которой живём,Страны,  |
| **Вместе** | **что Родиной зовём.** |
| **Ведущий 1** | 12 июня – это праздник для каждого из нас, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России.  |
| **Ведущий 2** | 12 июня – день рождения России, день её независимости! |
| **Ведущий 1** | Наша родина – Россия, страна очень большая. Чтобы проехать на поезде с запада на восток понадобится много дней.  |
| **Ведущий 2** | Когда мы с вами просыпаемся и приходим в детский сад, на другом краю нашей страны ребята вернулись из детского сада и уже ложатся спать.  |
| **Ведущий 1** | А как вы думаете ребятишек много живет в нашей стране? приблизительно 30 млн детей. |
| **Ведущий 2** | И каждый ребенок – это самое главное богатство нашей страны.Потому что самое главное богатство России – это ее жители, россияне. |
| **Ведущий 1**  | И возможно, именно наши дети, нашего детского сада, когда вырастут – будут великими людьми. |
| **Ведущий 2** | Скажешь тоже, не такими уж и великими, ну может просто высокими. |
| **Ведущий 1**  | Ты не права. Великий – это не рост. Это человек, который сделал для людей и своей родины что-то важное, значимое. |
| **Ведущий 2** | Тогда действительно, наши дети обязательно будут великими. Кто-то великим артистом, а кто-то знаменитым спортсменом. |
| **Ведущий 1**  | Кто-то откроет удивительный закон физики и мы сможем путешествовать во времени. |
| **Ведущий 2** | А кто-то будет врачом и спасет тысячи жизней от новых болезней. |
| **Ведущий 1** | Главное – все они будут делать добрые дела на благо нашей родины и всех-всех ее жителей, ведь Россия … |
| **Вместе** | **начинается с тебя!** |
| **общий танец «Делай доброе дело»** |
| **Ведущий 1** | Россия – великая страна! Великая своими открытиями, и людьми, которые изобретали, создавали, творили! |
| **Ведущий 2** | А давай спросим у ребят, знаются ли они Великих людей России и знаменательные события нашей Родины. |
| **по очереди** | Как зовут нашего президента? (*В. В. Путин)* |
|  | Великий русский поэт, написавший строки:У лукоморья дуб зеленый;Златая цепь на дубе том:И днем и ночью кот ученыйВсё ходит по цепи кругом…Приплыла к нему рыбка и спросила:«Чего тебе надобно, старче?»Ей с поклоном старик отвечает:«Смилуйся, государыня рыбка… (*Пушкин)* |
|  | Русский царь и первый российский император, создатель русского флота, основатель Санкт-Петербурга. Благодаря ему Новый год стали отмечать 1 января (*Петр I)* |
|  | В космической ракетеС названием “Восток”Он первый на планетеПодняться к звездам смог. *(Гагарин)* |
|  | Маршал Победы? *(Жуков)* |
| **Ведущий 1** | Как много замечательных открытий сделано в России! |
| **Ведущий 2** | **Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский** совершили первое кругосветное путешествие. |
| **Ведущий 1** | **Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев** открыли Антарктиду |
| **Ведущий 2** | В России созданы первый в мире **самолет А.Ф. Можайского**, первый в мире вертолет и первый в мире **бомбардировщик И.И. Сикорского.** |
| **Ведущий 1** | В далеком 1868 году русским инженером Андреем Власенко создан первый **зерноуборочный комбайн**, которую он назвал «жнец-молотилка |
| **Ведущий 2** | Два русских инженера-физика, Н.Г. Басов и А.М. Прохоров, разработали квантовый генератор, **лазер** и в 1964 г., получили Нобелевскую премию. |
| **Ведущий 1** | Действительно, много замечательных изобретений создано в России – киноаппарат, лазер, цветная фотография, гипс, наркоз,  |
| **Ведущий 2** | радио, телевидение, парашют, первый спутник и космический корабль…и даже игру Тетрис. |
| **Ведущий 1**  | И сегодня мы с вами, каждая группа сможет отправится в свое путешествие… |
| **Ведущий 2** | в путешествие для открытия для себя важных исторических событий и изобретений.  |
| **Ведущий 1**  | И сегодня каждый из вас сможет сам стать и великим ученым, и первооткрывателем… |
| **Ведущий 2** | талантливым спортсменом и известным артистом, потому что |
| **Вместе** | **Россия начинается с тебя!** |
| *далее объявляются станции, раздаются маршрутные листы, определяется руководитель центра проведения* |
| **Ведущий 2** | Вас с нетерпением ждут в центрах:* «Наукоград России» - где можно будет узнать об новейших научных открытиях и самостоятельно провести научный эксперимент. Научная площадка находится рядом с медицинским кабинетом, Поприветствуем руководителя центра! *ответственный машет руками*

группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий 1**  | * Центр «Олимпийская деревня России» позволит нашим участникам испытать свою силу и выносливость. Научная площадка находится на спортивной площадке.

Поприветствуем руководителя центра! *ответственный машет руками* группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий 2** | * В «Арт-студии России» вы погрузитесь в прекрасный мир музыки, театра, живописи и сможете блеснуть своими талантами. Научная площадка находится в помещении д/с, в методическом кабинете.

Поприветствуем руководителя центра! *ответственный машет руками* группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий 1**  | * Самый неизведанный и таинственный, но удивительно манящий центр – «Космодром России». Научная площадка находится с кухней

Руководитель центра \_\_\_\_\_\_\_\_ *ответственный машет руками* группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ведущий 2** | * Почувствовать себя туристом и исследователем можно в «Клубе путешественников России». Научная площадка находится за садом, рядом с верандой 10/12 групп. Вас ожидает руководитель центра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Ведущий 1** | Вы готовы? Тогда в путь! |
| *группы отправляются по этапам за руководителем**следующий этап по часовой стрелке, подсказывает руководитель центра* |
| **БЛОК 2** |
| **центр «Наукоград»***время – 5 мин***C:\Users\Эльвира\Desktop\квест День Росии\наукоград 2.jpg** | проведение опытов |
|  |  |
| **центр «Олимпийская деревня»***время – 5 мин***C:\Users\Эльвира\Desktop\квест День Росии\спорт 1.gif** |  |
|  |  |
| **центр «Арт-студия»****C:\Users\Эльвира\Desktop\квест День Росии\искусство 1.jpg***время – 5 мин* | *показывается презентация с объяснением и с дидактическими играми, по завершении - вручаются наклейки*Мы сегодня поговорим об искусстве. А вы знаете, что такое «искусство»? Это произведения, в которых авторы хотят рассказать о чем-то другим людям. Этими произведениями могут быть картины, песни, кинофильмы, спектакли, книги, танцы и многое другое/Есть разные виды искусства и многие уже знакомы вам. **Живопись**Еще древние люди украшали стены своих жилищ-пещер рисунками, изображая на них людей, животных, события своей жизни. Представьте, что вы древние люди. Если вы представляете себя охотниками, то рисовали бы фигурку человека с копьем и зверя, на которого вы охотитесь. Если вы рыбаки - то фигурку человека, волны и рыбу. А может вы в лесу собираете ягоды, орехи или грибы. Художники и скульпторы обладают талантом изображать окружающий мир и свои фантазии. |
|  | Когда художник, независимо от века, Изобразил нам на картине человека, То ту картину назовем, сомнений нет, Конечно, не иначе как… *(портрет*)Если на картине поле и река,Или горы, лес и облака, Или домик деревянный наш, Мы картину назовем… (*пейзаж*)Цветы на картине, фрукты и торт. Картину такую зовем… (*натюрморт*) |
|  | **Литература**Что такое литература вам всем хорошо известно. Назовите, известные вам литературные произведения писателей и поэтов.**Дидактическая игра «Ошибка в названии»**«Белоснежка и шесть гномов» – «Белоснежка и семь гномов».«Даша и медведь» – «Маша и медведь».«Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».«Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».«По рыбьему велению» – «По щучьему велению».«Царевна-ящерица» – «Царевна-лягушка». |
|  | **Театр и кино**Мы с вами бывали на представлениях театра, а кино каждый из вас смотрел дома или в кинотеатре. Театр и кино – очень близкое искусство, в них много общего.В театре действие происходит на сцене, а в кино — на экране.Режиссер выбирает сценарий и подбирает актеров, которые будут учить и исполняют ролиПродюсер находит деньгихудожники рисуют декорациикостюмеры шьют актерам костюмыосветители освещают сцену или съемочную площадкугримеры наносят грим актерам — и они становятся «Бабой-Ягой» или «Буратино» |
|  | **Музыка**С самого детства человек слышит музыку: мама поет колыбельные песни, из телевизора звучит музыка, в детском саду мы поем и танцуем под музыку, на праздниках всегда звучит музыка.Сочиняют музыку композиторы, а исполняют музыку — музыканты. А на чем музыканты исполняют музыку, на чем играют? На музыкальных инструментах. Какие вы знаете музыкальные инструменты.**Интерактивная музыкально-дидактическая игра** **«Какой инструмент лишний»**[**https://www.youtube.com/watch?v=KZv07TZhKhY**](https://www.youtube.com/watch?v=KZv07TZhKhY) |
| **центр «Космодром»***C:\Users\Эльвира\Desktop\квест День Росии\космодром.jpgвремя – 5 мин* |  Ребята, отгадайте загадку.Океан бездонный, океан бескрайний,Безвоздушный, темный, и необычайный.В нем живут Вселенные, необыкновенные.Дети: Это космос.И я предлагаю отправиться в космическое путешествие. Но космонавты – люди необычные. Они должны иметь хорошее здоровье, отменную физическую подготовку, развитый интеллект (ум) и обязательно быть дружными. Вы готовы? тогда разминка. |
|  | **Интеллектуальный блиц-опрос*** Назовите летательные аппараты, которые придумали люди. (Воздушный шар, дирижабль, самолет, вертолет, ракета, спутник, космическая станция).
* А каких сказочных героев, умеющих летать, и их летательные аппараты вы знаете? (Ковер – самолет, метла и ступа бабы Яги, Конек – Горбунок, старик Хоттабыч, сапоги скороходы, Змей Горыныч).
* Назовите клички собак, летавших в космос (Лайка, Белка, Стрелка).
* Кто построил первую ракету? *(Сергей Королев)*
* Первый космонавт, вышедший в космос *(Леонов)*
* Назовите, первую женщину космонавта, полетевшую в космос. (В. Терешкова).

С интеллектуальной проверкой вы справились. Приступим к проверке физического здоровья. |
|  | **Физкультминутка****1 вариант**Ждут нас быстрые ракеты *(шагают на месте)*Для прогулки по планетамНа какую захотим-На такую полетим.Правое крыло вперед *(правая рука вперед)*Левое крыло вперед *(левая рука вперед)*Руки в стороныВ полет отправляет нас пилот (качаем крыльями)Ветер дует - задувает *(качаем руками)*И пропеллер наш вращает *(вращаем руками)*Ах, какая красота *(повороты из стороны в сторону и смотрим вдаль)*Не страшна нам высота! (*руки вверх и прыжок вверх)*Осталось последнее, но самое сложное задание. Именно здесь вы можете проявить свою дружбу и смекалку!**2 вариант**Разминка «Ракета» для детей дошкольного возраста |
|  | **игра-конструирование « Кто быстрее построит ракету»**Ребята, а на чем можно полететь в космос? (*на ракете*).Чтобы нам полет устроитьНадо всем ракеты строить.Из обручей и гимнастических палок разного размера дети строят ракеты.  |
| *по завершению этапа на маршрутный лист приклеивается наклейка* |
| **центр «Клуб путешественников»****C:\Users\Эльвира\Desktop\квест День Росии\туризм 2.jpg***время – 5 мин* | **«Веселое путешествие с препятствиями»** |
|  |  |
|  |  |
| **БЛОК 3** |
| **Ведущий 1**  | Россия наша – это я и ты,Река в ущелье, травы и цветы.Россия начинается с тебя,И ты спроси: «Что в жизни сделал я»? |
| **Ведущий 2** | Действительно, давайте и мы спросим у наших ребят, что нового и интересного они узнали сегодня? *ответы*  |
| **Ведущий 1**  | Мы просим всех показать пройденную карту! Молодцы! |
| **Ведущий 2** | Страна моя – мой дом, моя семьяГде детский сад заканчиваю я,И для меня звучат в душе слова: |
| **Вместе** | **«Россия начинается с меня»!** |
| **общий танец «Россия»** |
| **Ведущий 1**  | Поздравляем всех с праздником России! До свидания! |
| **Ведущий 2** | До новых встреч! |
| *общая фото* |