**МУЗЫКАЛЬНАЯ ВИКТОРИНА**

**Игровая программа для детей старшей группы и родителей**

**Дата** – 01.10.2024

**Участники**  - группа №9 (старшая компенсирующая) – дети и родители

**Действующие лица** – Ведущий, фея Музыки

**Атрибуты** – магнитная доска, ноты-магниты, детские музыкальные инструменты, нотки-конфетки (по количеству детей).

**Цель** - популяризация музыкального искусства.

**Задачи:**

* Повысить мотивацию к активной музыкальной деятельности
* Активизировать творческую активность.
* Создать единое музыкально-игровое пространство для совместной деятельности детей и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Ведущий** | Здравствуйте, ребята! Сегодня, 1 октября, у нас необычный праздник - День рожденья музыки.  Тихо, тихо сядем рядом,  Входит музыка в наш дом.  В удивительном наряде-  Разноцветном, расписном.  Вместе с музыкой хорошей  К нам приходит волшебство,  Осторожней, осторожней  Не спугнуть бы нам его!  Раз, два, три, четыре, пять  Нужно глазки закрывать!  *Звучит музыка. В зал входит фея Музыки.*  Раз, два, три, четыре, пять можно глазки открывать! |
| **Фея**  **Музыки** | Здравствуйте, ребята!  Я - Музыкой зовусь, друзья,  К вам в детский сад явилась я!  Взгляните вы на мой наряд – на платье целый звукоряд,  И есть значки различные, и даже ключ скрипичный! |
| **Ведущий** | Здравствуй, Фея Музыки!  Сегодня ты празднуешь именины, и мы хотим тебя поздравить! |
| **Фея** | Я очень рада, друзья! И хочу отметить свое день рождение необычно – праздничной музыкальной викториной!  Для викторины нужно две команды. Одна команда будет – «Домисолька», другая «Музыканты». За каждый конкурс будут присваиваться командам очки – нотки, чья команда наберёт больше ноток, та и победит.  Итак, приветствие команды «Домисолька»: (Встаёт команда "Домисолька») |
| **Все** | Не скучаем мы нисколько!  Мы – команда «**Домисолька»**!  Мы, конечно, лучше всех  Домисольку ждёт успех!  **Музыканты** озорные, инструментами звеним.  В музыкальном конкурсе точно победим! |
| **Фея** | Внимание! Начинаем! (фанфары) |
|  | **Тур 1 – разминка «Музыкальный эрудит»!**  Слушайте внимательно, отгадывайте старательно. Напоминаю правила игры – нельзя выкрикивать ответы (ответ не засчитывается, в случае подсказки – ход переходит к следующей команде. (*Загадывает поочерёдно для каждой команды, за правильный ответ выставляет ноты*.)  **Загадки:**  1. Сколько струн у балалайки? (Три)  2. Какая посуда самая музыкальная? (Тарелки)  3. Как называется песня, которую мама поёт засыпающему ребенку? (Колыбельная)  4. Под музыку эту проводят парад,  Чтоб в ногу шагал генерал и солдат. (Марш)  5. Какой персонаж мультфильма пел: «Я играю на гармошке»? (Крокодил Гена)  6. Самый музыкальный цветок? (Колокольчик)  7. Какую ноту кладут в суп? (Соль)  8. Он руками машет плавно,  Слышит каждый инструмент.  Он в оркестре самый главный,  Он в оркестре – президент! (Дирижер)  9. Эти чёрные значки –  Не случайные крючки.  На линеечке стоят,  И, мелодию хранят.  Музыкальный алфавит  Непривычен нам на вид. (Ноты) |
| **Фея** | Молодцы, ребята! С первым заданием справились.  А где же мои помощники? Нотки? Выходите! *Выходят дети*  До: – До… Мы звуки **музыкальные**,  Для всех вполне реальные.  Ре: – Ре… Нельзя потрогать нас, друзья,  Увидеть тоже нас нельзя.  Ми: – Ми… Мы только в воздухе звучим,  Рассеемся и улетим.  Фа: – Фа… Зато нас можно написать  Вот в эту нотную тетрадь *(показывает тетрадь)*.  Соль: – Соль… Мы нотами становимся,  Между собой не ссоримся.  Ля: – Ля… *(показывает на тетрадь)*  Здесь пять линеек – нотный дом,  Все уместились дружно в нём.  Си: – Си… У каждой нотки, как известно,  Есть на линейке своё место. |
| **Ведущий** | Ноты потерялись,  Местами поменялись.  Помогите мне положенье исправить.  Помогите на место ноты поставить! |
| **Игра «Собери нотки» ( *дети с родителями)*** | |
| **Фея** | **Тур – 2 «Музыкальный жанр»**  Второй тур мы начинаем –  Жанр в музыке определяем. |
| **Фея** | Ваша задача, друзья, – определить музыкальный жанр. Если зазвучит танцевальная мелодия, вы должны исполнить танцевальные движения, если марш – маршировать, если песня – подпевать и дирижировать.  *Каждая команда играет по очереди - выставляются ноты за правильное исполнение после всего тура.* |
| **Фея** | **Объявляю Тур – 3 «Чтецы»**  Участвуют капитаны команд (родители) – рассказывают/читают стихотворение. Победит, тот, кто более выразительно прочитает стихотворение о музыке.  «Музыка» (И. Исакова)  Я хочу увидеть музыку,  Я хочу услышать музыку.  Что такое – это музыка?  Расскажите мне скорей.  Птичьи трели – это музыка,  И капели – это музыка,  Есть особенная музыка  В тихом шелесте ветвей.  Видишь, лист кленовый кружится,  Тихо кружится под музыку,  Видишь, тучка в небе хмурится –  Будет музыка дождя.  И у ветра, и у солнышка,  И у тучки, и у дождика,  И у маленького зернышка  Тоже музыка своя.  **«Музыка» (М. Сидорова)**  Что только есть прекрасного на свете,  Все музыка нам может передать:  И шум волны, и пенье птиц, и ветер,  Про все она нам может рассказать.  То звонкою капелью засмеется,  То вьюгой заметет, запорошит,  Дождем весенним радостно прольется,  Листвою золотою закружит.  Поют, танцуют, веселятся дети  И просто слушают, закрыв глаза,  Прекрасно, что есть музыка на свете,  Нам без нее прожить никак нельзя!  **Мажор-минор- сценка**. (*два ребенка*)  Вместе: Музыкант и дирижёр  Радуются с нами:  Про минор и про мажор  Мы расскажем сами.  Жили-были братья-гномы,  Дом их рядом с нотным домом,  Брат-мажор с минором-братом,  Два различных брата-лада.  1 : Я — Мажор, бегу, кричу,  2: Я — Минор, иду, грущу,  1 : Я — Мажор, смеюсь, шумлю,  2: Я — Минор, шепчу и сплю,  1: Я — Мажор, весёлый гном,  Я не плачу под дождем,  2 : Я — Минор, печальный гном,  Грустный прихожу я в дом.  1: Я — Мажор, как помидор:  Красный, очень яркий!  2 : Белым назовем Минор,  Как подснежник в парке…  Вместе : Интересный разговор,  Стали мы друзьями,  Про минор и про мажор  Рассказали сами! |
|  | **Тур – 4 «Песенный**  Замечательные стихи обо мне, вы меня порадовали, ребята, спасибо вам большое! А теперь я хочу знать, чья команда поёт лучше, правильнее, музыкальнее. Спойте песню, куплеты будете петь по очереди каждая команда, а припев все вместе. |
| **Песня «Я рисую музыку»** | |
| **Фея** | **Начинаем 5 тур – «Знатоки музыкальных инструментов»**  В этом туре звучат музыкальные инструменты, которые вы, ребята, все хорошо знаете. *За правильный ответ получают инструмента.*  Выходите, в круг вставайте,  Музыку веселую нам сыграйте! |
| **Оркестр** | |
| **Фея** | **6тур – « Танцевальный».**  Ритмы современные очень любим мы,  Станцуем зажигательно,  Станцуем от души! |
| **Таней «Шалтай-Болтай»** | |
| **Фея** | Большое спасибо, друзья, за такой веселый праздник! |
| **Ведущий** | Дружите с музыкой, друзья!  Ведь без нее никак нельзя!  Она надежный, верный друг.  Пусть музыка звучит вокруг |
| **Фея** | Ребята, закрывайте все глаза,  Начинаются чудеса.  Раз, два, три, четыре, пять,  Будем дружно мы считать.  Шкатулку открываем  И нотки всем вручаем.  Нотку мы перевернем  И конфетку там найдем.  Пусть мелодия вашей души  Согревает вас ночью и днем.  Если музыка в сердце звучит,  То любая беда нипочем. |
| *Фея Музыки вручает разноцветные восьмые нотки детям. Сюрпризный момент – на обратной стороне ноток приклеены маленькие конфетки.)*  *С праздником! С Днём Музыки!* | |