**Я ХОЧУ УВИДЕТЬ МУЗЫКУ**

**концертная программа, посвященная Международному Дню Музыки**

**Автор-**Яковлева Л.А. (ДШИ № 17), Кондратенко О.В. (МКДОУ № 448)

**Дата –** 01.10.2020

**Участники –** воспитанники группы № 7 (старшая), №10 (подготовительная логопедическая, № 14 (подготовительная логопедическая) МКДОУ д/с №448; обучающиеся ДШИ № 17, Ведущий.

**Репертуар:**

1. Видеоролик «Я хочу увидеть музыку».
2. ДШИ № 17, Запороцкая Анна (вокал), «Что хочется лошадке», муз. Г. Пятигорского, слова В. Лунина
3. ДШИ № 17, Жогина Арина (блок-флейта) А. Пахмутова «Старый клен»
4. ДШИ № 17, Крикливых Дарья (флейта) В. Шуть «Солнечные зайчики»
5. ДШИ № 17, Тимофеев Владимир (фортепиано), И. Юрме. «В кузнице»
6. ДШИ № 17, Горбачева Лера (фортепиано), Т. Симонова «Мальвина».
7. ДШИ № 17, Ковалева Женя (скрипка) А. Гречанинов «Весельчак»
8. ДШИ № 17, Хаустова Ксения (аккордеон) А.Латышев Сюита «В мире сказок»
9. ДШИ № 17, Опалинский Матвей (гитара) Д.Гольдвиг «Транссибирский экспресс»
10. ДШИ № 17, Ковалева Юля (домра) русская народная песня «Вдоль да по речке» в обработке Ю.Давидовича
11. ДШИ № 17, Шурхаев Артем (балалайка) В. Шаинский «Голубой вагон»
12. Видеоролик «Где музыка берет начало».

**Сценарный ход**

*Вход под видеоролик «Я хочу увидеть музыку».*

Здравствуйте, ребята! Сегодня день не обычный, а очень даже праздничный. Кто-нибудь подскажет, какой сегодня праздник? (*ответы детей)* Сегодня Международный День Музыки. Т.е. праздник у всех музыкантов - тех кто любит музыку, сочиняет музыку или умеет играть на каком-либо музыкальном инструменте. А можно сказать, что это наш праздник? Конечно можно ведь мы с вами любим музыку и учимся ее понимать.

Сегодня у нас в гостях Детская школа искусств № 17. Ребята–музыканты прислали для вас музыкальные поздравления. Они очень хотят познакомят нас с музыкальными инструментами, на которых они обучаются на музыкальном отделении школы искусств. И наш концерт начинается, а посвящен он Международному Дню музыки, который отмечается каждый год 1 октября во всем мире.

* У каждого человека есть индивидуальный музыкальный инструмент – это голос. Искусство управления и владения голосом называется вокал. В ДШИ № 17 есть занятия по вокалу, где ребята учатся петь.

***Запороцкая Анна (вокал) «Что хочется лошадке»***

***муз. Г. Пятигорского, слова В. Лунина***

* Следующий инструмент – это флейта. Флейта – это духовой музыкальный инструмент, предком которого был свисток. Звуки флейты нежные, серебристые, чистые и мягкие. Флейта была любимицей королей и аристократов, поэтому в давние времена ее иногда делали из слоновой кости, хрусталя, фарфора и даже золота. В наше время флейта изготавливается из особого металлического сплава. Блок - флейта – это небольшая флейта, на которой начинают учиться играть.

***Жогина Арина (блок-флейта) А. Пахмутова «Старый клен»***

* А сейчас вы увидите и услышите поперечную флейту. Она больше блок – флейты, и называется поперечной потому, что ее держат поперек.

***Крикливых Дарья (флейта) В. Шуть «Солнечные зайчики»***

* Следующий инструмент – это инструмент, который всем вам знаком, и в вашем детском саду он находится в музыкальном зале. Догадались? Правильно, это пианино или…фортепиано. Сейчас вы услышите пьесу «В кузнице»

***Тимофеев Владимир (фортепиано), И. Юрме. «В кузнице»***

* В больших концертных залах звука пианино будет не хватать, и поэтому там используют концертный рояль. Сейчас вы услышите звук концертного рояля.

***Горбачева Лера (фортепиано), Т. Симонова «Мальвина»***

* Скрипка – один из самых популярных и совершенных смычковых струнных инструментов. На корпусе скрипки натянуты 4 струны. Звук извлекается смычком при проведении по струнам. Сам корпус скрипки очень похож на человеческую фигуру. Обратите внимание, как исполнитель держит скрипку: плечом, подбородком и рукой.

***Ковалева Женя (скрипка) А. Гречанинов «Весельчак»***

* Аккордеон – инструмент, клавиши правой руки которого такие же, как у фортепиано. В Соединенных Штатах аккордеон поначалу называли «пианино на бретельках». Но пианисту очень сложно играть на аккордеоне, т.к. в левой руке нет клавиш, в левой руке – кнопочки! А играют на нем, повесив инструмент как ранец, только спереди. Сейчас вы услышите произведение, которое называется «Сюита». Сюита состоит из нескольких маленьких сказок. Там вы встретитесь с Бармалеем, Мальвиной и другими сказочными героями.

***Хаустова Ксения (аккордеон) А.Латышев Сюита «В мире сказок»***

* Следующий инструмент всем вам знаком. Это гитара. Наверное, у некоторых из вас этот инструмент есть дома и кто-то из членов семьи на нем играет. На нашем празднике прозвучит произведение «Транссибирский экспресс»

***Опалинский Матвей (гитара) Д.Гольдвиг «Транссибирский экспресс»***

* Домра – это очень старинный музыкальный инструмент. На домрах играли музыканты – скоморохи. Под игру домры рассказывали былины. Чем она похожа на балалайку? (У нее тоже три струны, корпус у нее тоже деревянный). А чем домра отличается от балалайки? (У балалайки треугольный корпус, а у домры он круглый – как половина шара)

***Ковалева Юля (домра) русская народная песня «Вдоль да по речке» в обработке Ю.Давидовича***

* Последний инструмент, который прозвучит в нашем концерте – это балалайка. Балалайка – инструмент очень веселый! Ноги сами в пляс идут. И не зря название этого инструмента похоже на слова *«балаганить», «балагурить», «балаболить», «балакать», «баловаться»*. О каком человеке говорят, что он «балагурит»? А о ком можно сказать, что он «балаболит»? О веселом и задорном!

У неё есть три струны ,

Их рукой щипать должны,

Можно под неё плясать

И по-русски приседать.

Но на балалайке можно исполнять не только русскую народную музыку.

Вы услышите произведение В. Шаинского «Голубой вагон»

***Шурхаев Артем (балалайка) В. Шаинский «Голубой вагон».***

Вот и подошел в завершению наш концерт. И мне очень хочется вам пожелать, дорогие друзья, чтобы музыка всегда была в вашей жизни - чтобы в ней вы черпали силы для своих свершений, находили успокоительные нотки, когда вам грустно, делились радостью с друзьями под любимые мелодии. И чтобы вы всегда задавали вопрос – где музыка берет начало?

***Просмотр видеоролика «Где музыка берет начало»***