**СЕКРЕТИК ДЕТСТВА**

**Игровая программа, посвящённая Дню защиты детей**

**Автор-составитель –** Кондратенко О.В., музыкальный руководитель  
 Лотоцкая Т.Н., инструктор по физическому воспитанию

**Дата -** 01.06.2022 г.

**Действующие лица –** клоун Полинка, клоун Федя

**Участники** – воспитанники МКДОУ д/с 448 «Серебряный колокольчик» г.Новосибирска

**Цель -** формирование представлений о летнем празднике «День защиты детей».

**Задачи:**

1. Формировать и расширять элементарные представления о международном празднике «День защиты детей».
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников посредством музыкально-игровой деятельности.
3. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

**Репертуар**

1. песня «Можно летом» (на мотив «Чему учат в школе) - <https://disk.yandex.ru/d/d7_2Djl5zI-AKw>
2. танец «Крутые ребята» - <https://disk.yandex.ru/d/gR1obNqPMW72Qw>
3. детская дискотека - <https://disk.yandex.ru/d/vcHdsAr90x62WQ>

<https://disk.yandex.ru/d/Sowzfm2JDso7og>

<https://disk.yandex.ru/d/PMpC4KGs-8laYw>

**Оборудование**

1. бумажный самолетик для привета
2. ручное зеркало
3. легкая ткань (4\*4м) для игры с платком
4. гантель игрушечная, гантель большая (муляж)
5. очки для танца мальчиков

**Сценарный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выход клоунов. Игра-кричалка «Назови свое имя» | | | 3 мин. |
| Музыкальная игра «Прилипалочка» | | | 4 мин. |
| Диалог о лете. Песня-игра «Можно-летом» | | | 4 мин. |
| **игра «Летают-не летают»** | | | 2 мин. |
| Диалог о секретике. Реприза с зеркалом. Игра с залом. | | | 3 мин. |
| Диалог о гантеле. Игра с залом | | | 3мин. |
| Игра с платком(девочки, мальчики отдельно). | | | 5 мин. |
| Реприза с зарядкой. | | | 2 мин. |
| танец «Крутые ребята» | | | 3 мин. |
| детская дискотека | | | 10 мин. |
| Прощание. Вручение подарков ( по желанию), фотографирование. | | | 6 мин. |
| **ВСЕГО** | | | 45 мин. |
| *вприпрыжку выбегают два клоуна* | | | |
| **клоун Федя** | Ага! Сюда-то нам и надо! Да сюда, где много детей. Я слышал, у вас тут праздник какой-то? | | |
| **клоун**  **Полинка** | **Да, правильно пришли! Праздник! Ура, мы пришли на праздник!** | | |
| **Федя** | Привет, ребята! Девчонки и мальчишки! | | |
| **Полинка** | Привет, привет всем! Как мы рады вас видеть, ребята! Здравствуйте, милые воспитатели! | | |
| **Федя** | А у меня приветов больше нет! Впрочем, почему же нет? Вот еще раз шлю привет. *посылает бумажный самолет* | | |
| **Полинка** | меня зовут Полинка | | |
| **Федя** | ОЙ! Маринка-балеринка! Худая как тростинка!  А меня зовут Федя | | |
| **Полинка** | Ой-ой! Федя-бредя, съел медведя! | | |
| **Федя** | Не дразнись! Давай лучше с ребятами познакомимся. | | |
| **игра-кричалка «Назови свое имя»**  *дети выполняют движения по тексту*  Дорогие мои дети, по команде, дружно, вместе  Что есть силы прокричите, громко имя назовите.  1,2,3,4,5, как вас всех ребята, звать?  Эй, девчонки, руки шире,  Все присели, три-четыре (*на корточки*)  А теперь все дружно встали,  Руки за спину убрали.  Шаг всем вправо, шаг всем влево,  Все вы словно королевы!  Эй, мальчишки, ноги скрестим,  И попрыгаем на месте,  А руками вверх и вниз,  Все похлопаем на бис!  А потом чихните дружно, а теперь смеяться нужно!  Теперь все вместе на плечи руки,  Чтобы не было ни тоски ни скуки,  Ногу правую вперед, а потом наоборот.  Дружно на пол все присели,  Покрутились, встали, сели, будто мы на карусели!  А сейчас команду слушай:  Ухватить себя за уши, и пошире локотки,  И вот так все дружно вместе вы попрыгайте на месте! | | | |
| **Полинка** | | Ну, настоящие обезьянки получились!  А теперь все у кого есть уши, носики и щечки играют вместе с нами! | |
| **Игра «Прилипалочка»**  Пока звучит музыка, все танцуют. Когда музыка останавливается, Клоун называет часть тела, которой нужно будет коснуться друг друга – прилипнуть  (*носик, щечка, ладошка, спинка, «хвостик» и т.п.*)  Клоун проверяет, хорошо ли прилипли дети друг к другу. Игра проходит несколько раз. | | | |
| **Федя** | | А мы любим приходит к детям на праздник и веселиться. Правда, Полинка! А вы, ребята, любите праздники? | |
| **Федя** | | Полинка, а какой сегодня праздник? *Дети отвечают*  Детство - это уже праздник: праздник бегать по дорожкам, праздник игры в мяч, праздник поедания мороженого и катания на каруселях. Согласны, ребята? | |
| **Полинка** | | А еще, еще это праздник вкусных конфет и тортиков. | |
| **Федя** | | А что еще можно делать летом? А дети будут помагать! | |
| **песня «Можно летом» (на мотив «Чему учат в школе)**  Тёплый шарф не одевать и до темноты гулять Можно летом! Можно летом! Можно летом! Всех друзей собрать с утра и умчаться со двора Можно летом! Можно летом! Можно летом!  Ехать на восток, на юг и вернуться, сделав круг, Можно летом! Можно летом! Можно летом! Маме с папой помогать: часто грядки поливать Можно летом! Можно летом! Можно летом!  Книжку добрую открыть, чтобы буквы не забыть, Можно летом! Можно летом! Можно летом! Всех друзей своих встречать и по школе заскучать Можно летом! Можно летом! Можно летом! | | | |
| **Полинка** | | Я так люблю лето! А вы любите? А если там летают: | |
| **игра «Летают-не летают»**  *дети машут руками и приседают в зависимости от значения*  Комары да мушки, - зеленые лягушки!  Бабочки, стрекозы - белые березы! Мухоморы красные - пауки ужасные! Галки, перепелки - очень злые волки! Воробей, скворец - тут игре конец! | | | |
| **Полинка** | | А еще 1 июня - это праздник непослушания… | |
| **Федя** | | Да, праздник непослушания для ребят. Но не для мам и пап. И это давно не секрет. | |
| **Полинка** | | А у детства есть секретики! | |
| **Федя** | | Конечно! И их очень много. Больше всего таких секретиков хранятся в детских кармашках! У каждого есть свои карманчики. И у меня есть тоже свой необычный карман. Вот он! | |
| **Полинка** | | Ой, что это у тебя там? | |
| **Федя** | | *достает из кармана зеркало на ручке* Это зеркало! | |
| **Полинка** | | *заглядывая в зеркало и кривляясь* Ух ты, здорово! Какая интересная и увлекательная вещица. Посмотрите, в нем можно увидеть очень милую и веселую девочку, знакомую улыбку и конопушки на щечках. | |
| **Федя** | | Ну-ка, дай посмотреть. Да нет, там какой-то мальчик сердитый. Что, не верите. На, посмотри сам! *Дает детям посмотреться* | |
| **Полинка** | | А что у тебя еще есть интересного? | |
| **Федя** | | Вот смотри! *Достает гантелю* с ней можно так играть *показывает, незаметно меняет на большой муляж* и так кидать *бросает детям* | |
| **игра с гантелей**  *перебрасывание гантели* | | | |
| **Полинка** | | А что у тебя еще есть в твоем карманчике? | |
| **Федя** | | А вот, смотри! Чудо-платок!  Продолжаем мы веселье,  Крикнем дружно все – «Ура!» (*дети кричат*)  А теперь, без промедленья,  Вновь приходит к нам игра! | |
| **игра с платком**  *дети под музыку танцуют под платком. По окончании музыки платок опускается, дети должны выбежать и-под него.* | | | |
| **Федя** | | Ребята, а давайте теперь поднимем руки вверх. А теперь опустим вниз. Снова вверх. Снова вниз опустим | |
| **Полинка** | | *обходит, задумчиво* Федя, так у тебя зарядка-какая-то получается! | |
| **Федя** | | Да мне просто жарко стало! *смеется* | |
| **Полинка** | | Ой, смотри, Федя! Ребята обидятся на тебя, если ты над ними смеяться будешь! | |
| **Федя** | | Подумаешь! Да что они мне сделают? | |
| **Полинка** | | Да ты знаешь какие они?! Крутые! | |
| **танец «Крутые ребята»** | | | |
| **Федя** | | *танцует* Я тоже хочу так танцевать! | |
| **Полинка** | | А давай и мы с ребятами потанцуем | |
| **детская дискотека** | | | |
| **Полинка** | | Классно мы поиграли!  И весело потанцевали! | |
| **Федя** | | Значит мы все дружная команда и друзья! Нет ничего лучше, чем праздник в кругу друзей! Правда, дети! | |
| **Полинка** | | Жаль, что нам пора прощаться! До свидания, ребята! | |
| **Федя** | | До свидания! Мы к вам обязательно еще приедем! | |
| *фотографирование* | | | |